

开发小学排球校本课程的实践探究

王浚懿

摘要:开发小学排球校本课程要明确排球校本课程开发理念;丰富校本课程排球文化内容;普及排球运动技术;设计各年级段内容;设计排球校本课程评价内容,不断创新排球教育理念,在校本课程研发与实践运用过程中彰显排球运动魅力。本文从理念到实践,对开发小学排球校本课程的措施与方法进行了探索。

关键词:小学;排球;校本课程;实践

排球运动能够全面锻炼学生的身体素质,推广排球运动则需要开发校本课程,以课程化发展重视运动的推广。本文从理念到实践,对开发小学排球校本课程的措施与方法进行了探索。

一、明确排球校本课程开发理念

排球校本课程开发理念要依据明确的课程发展目标,排球校本课程的发展目标就是要通过排球运动来提升学生的应变能力、耐挫折的能力、团结拼搏的能力,提升身体素质,锻炼学生坚强的意志力。课程设计的内容要彰显出快乐教学的基本目标,保证在训练排球技术的基础上,让孩子们爱上排球运动,而不是设计单调乏味的课堂内容。课程开发的基本设计思路就是要:第一步,开设“以校为本”的软式排球新课程,必须符合学校未来的发展。第二步,在课堂教学中以排球教学为主。第三步,是软式排球新课程的设计,必须为学校课余训练服务。明确了排球校本课程的开发理念自然就能够更好地推广校本课程体系,让校本课程为训练学生的体育综合素质提高课程资源。

二、丰富校本课程的相关内容

(一) 排球文化内容

小学排球校本课程要体现出排球文化的内容,因为只有文化的引领才能够让学生更为深刻地了解排球,而不是在教师的指引下单纯地完成运动任务。首先,要在课程内容上介绍本校的优秀运动历史,以及排球运动的历史,通过校园运动历史的介绍,让小学生明确学校对排球运动开展的决心和毅力,也让学生明白此项运动是学校特色之一,应该得到学生的支持。其次,要介绍我国女排的光辉历史,以中国女排精神激发学生对排球运动的热爱之情,培养学生集体主义精神,树立高尚的体育道德和勇敢顽强的良好作风。另外,要介绍排球的集体运动特征,让小学生明白排球运动是一种集体性的运动项目,排球运动在我国人民群众之中有广泛的影响力,也是有着各级的排球运动赛事,相关的体育服务产业也日益红火,所以学习排球、锻炼身体是个人综合素质发展的需要。总之,排球文化发展能够更好地促进整个排球运动的发展,应该在校本课程之中有所体现。

(二) 普及排球运动技术

小学排球校本课程的开发要重视排球运动技术的普及。首先,要介绍些基本的排球运动技巧,设计方式可以按照单元课程的形式,例如:扣球技术的运用:近网扣球、远网扣球、调整扣球、超手扣球、自我掩护扣球、单足起跳扣球。扣球技术在运用中的变化:转体扣球、转腕扣球、打手出界、超手扣球、轻扣球、轻吊球。其次,要介绍排球运动的比赛规则,让小学生初步了解排球竞赛规则和组织竞赛方法,积极组织校内、校际间切磋与交流。另外,要设计排球运动大课间的活动内容,以丰富多彩的活动为主来提升学生的排球运动技巧,并提升学生的学习兴趣。

(三) 设计各年级段内容

小学排球校本课程的开发要设计出各年级段的相关内

容,主要是因为小学阶段年龄跨度较大,包括了六年,每个阶段学生的运动需求也是不相同的,所以要分别设计相关内容。具体的设计可以采取“222”的基本原则:2年的兴趣培养,2年的基本功学习,2年的综合技术技能养成。第一阶段,以游戏设计为主,设计相关的排球运动游戏活动,分成章节设计校本课程;第二阶段设计运球、扣球的基本方式方法,以掌握要领为主,适当渗透排球文化知识。第三阶段,讲解比赛规则,设计各种赛事与评价标准,以此发展学生的综合素质,保证教师的引导、学生的合作、探究与自主,是实现普及与提高的关键。还要设计一些选修的校本课程内容,这些内容要运用到班级成立的排球俱乐部之中,课程内容体现出社团活动的内容,编制一些排球操,将排球的基本动作贯穿其中,整套操节奏轻快、动作舒展。另外,还需要设计一些排球竞赛中的对敌战略与案例等。

三、设计排球校本课程评价内容

小学排球校本课程的评价内容要在校本课程中有所体现,主要是在自编排球校本课程和训练、奖惩制度完善的基础上,逐步摸索建立排球课程和训练评价体系内容。具体的评价标准可以参考小学生体育达标标准,以肺活量为主设计运动的项目与要求,避免出现过度运动。评价等级的划分除了以学生的表现为主之外,还需要考虑到学生对于排球运动的积极性,做到以激励为主,对于小学生来说激励作用非常好的,尤其是提高学生对体育课的学习兴趣方面起到了一定的作用。在拥有明确的分层规定内容以后,设计分层评价体系的时候,不仅需要考虑到设计的可操作性,并且要结合小学生在不同发展阶段的特点。

综上所述,开发小学排球校本课程要明确排球校本课程开发理念;丰富校本课程排球文化内容;普及排球运动技术;设计各年级段内容;设计排球校本课程评价内容,不断创新排球教育理念,在校本课程研发与实践运用过程中彰显排球运动魅力。

参考文献:

- [1]中小学信息技术教育.舞动的精彩——不断地追“球”——排球特色学校:越城区东浦镇三川小学[J].2015(12).
- [2]田俊峰.创新排球教育理念——打造排球特色品牌[J].北京教育(普教),2011(8).
- [3]张玉松.关于排球特色学校创建与发展的几点建议[J].读与写(教育教学刊),2015(7).
- [4]郭天海,潘杰.构建校园排球文化——促进特色学校发展[J].中国校外教育,2015(24).

作者简介:

王浚懿,吉林省通化市,吉林省通化县英额布镇明德小学。