

常州经开区教育科学“十四五”规划课题 结题鉴定书

课 题 名 称 小学生进阶式劳动教育的实践研究

课 题 主 持 人 沈迪倩 王静

主持人所在单位 常州经开区实验小学

立 项 时 间 2021.06

填 表 日 期 2024.05

常州经开区教师发展中心

二〇二一年一月制

一、课题主持人

姓名	所在单位	联系方式
沈迪倩	常州经开区实验小学	15161199182
王静	常州经开区实验小学	15961408621

二、课题组成员（不含主持人，限10人）

序号	姓名	职称	工作单位	课题组分工
1	丁雄鹰	中小学高级	常州经开区实验小学	项目指导策划
2	蒋彩华	中小学高级	常州经开区实验小学	宣传推广
3	陆艺丹	中小学一级	常州经开区实验小学	实践研究
4	孙丹	中小学二级	常州经开区实验小学	实践研究
5	沈灵震	中小学高级	常州经开区实验小学	实践研究
6	赵红叶	中小学二级	常州经开区实验小学	实践研究
7	周婷	中小学一级	常州经开区实验小学	实践研究
8	张静	中小学一级	常州经开区实验小学	实践研究
9	包弘妍	中小学二级	常州经开区实验小学	实践研究
10	薛梦姣	中小学二级	常州经开区实验小学	实践研究



三、成果简要说明（限 2000 字）

（包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）

经过三年多的研究，课题组已基本完成研究任务，达成预期目标，现简要说明：

一、课题研究的操作举措

1.围绕课题研究核心概念词，课题组通过查阅文献，分析文献内涵，了解国内外研究动态，结合劳动教育新课标理念等，认为：（1）劳动教育要实现跨学科的融合；（2）劳动教育要培养劳动意识和品质为重，而不完全以培养劳动技能为主；（3）劳动教育要重视学生的自主思考和自主实践。

2.为了更好地了解学生劳动意识的强弱和劳动技能的掌握情况，并有针对性地选择教育内容，推进劳动教育的开展，更好地帮助学生掌握劳动技能，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。对此，课题组特对学校学生进行了问卷调查。分析归纳如下：（1）学生较具有主动劳动的意识，但是缺乏劳动技能或参加劳动的途径；（2）学生掌握劳动方法的途径具有局限性，学校教育为主阵地；（3）部分学生的劳动意识不强，需要加强引导。同时，依据本次调查报告，结合新课标理念，课题组整体架构了低中高进阶式的劳动目标体系。

3.在探寻和确立学校文化、精神气质的基础上，为学生营造或开发适合其学习、成长的学校物化环境。为满足不同年龄段孩子成长需求，课题组开展了“全域善创”的劳育场景空间研究，构建并实施了家、校、社三重劳动教育场景，并充分调动家庭资源，签署校外实践基地，并开展活动和劳动学科实践。

4.在劳动教育具体实施路径上，课题组双线并进，注重课程实践，开发特色活动。课程实践包括：上好劳动课程、融通学科课程、融合校本课程、融合生活课程，课题组充分采用跨学科思维，跨领域思维，落实劳动学科实践活动。同时，课题组综合融通节气、节日、仪式、创意四大活动板块，整体设计与实施多样活动，注重勾联贯通，努力做到横向模块成列，纵向递进成序，实现阶梯式螺旋上升的成长过程。其中劳动制作节、厨神挑战赛、乡味活动、家味活动都受到学生欢迎。

5.课题组创新“12345”评价模式，坚持以过程性评价和终结性评价相结合，学

生自我评价、家长评价、教师评价相结合，分别从劳动次数、劳动时间、劳动态度、劳动方式、劳动成果 5 个维度，对学生的自我劳动、家务劳动、校园劳动、社会劳动四个板块进行评价，以此激发学生劳动兴趣，促进学生在劳动实践中体验美好、追求真理、积极创造。一种评价理念：素养为本的发展性评价；两种评价方式：过程性评价、终结性评价；三大评价主体：学生、家长、老师；四个评价板块：自我劳动、家务劳动、校园劳动、社会劳动。

二、课题研究的主要成果

课题自 2021 年 6 月立项以来，强调学生在螺旋上升的进阶劳动实践过程中动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

论文发表方面：在课题研究过程中，共发表了 6 篇省级论文，一篇省级获奖，子课题项目《跟着节气研本草》获常州市优秀劳动教育校本课程二等奖，子课题项目《三味食堂》获评常州市食育优秀课程二等奖，课题组撰写了《进阶式劳育：善创少年品格涵育行动》成功获评常州市品格提升工程和常州市劳动教育创新实验项目。

师生成长方面：课题主持人沈迪倩老师被评为常州市劳动教育优秀指导老师。王静老师被评为常州市优秀食育指导老师，带领学生获得常州市中小学研究性学习特等奖、一等奖，获得常州市综合基本功竞赛一等奖，区评语课、基本功一等奖共三次。孙丹老师兢兢业业于学生劳动品德塑造，获评常州市优秀班主任、常州市骨干班主任等称号。同时，全校共有 40 余位同学被评为常州市劳动实践优秀学生，20 余位同学获评常州市优秀食育学生。

区校级公开课方面：课题组在每年级开展了劳动课例研究，执教了四节区级公开课，多节校级公开课。

活动案例方面：丰富多彩的劳动教育活动形成了丰硕的案例成果，课题组共整理出了 23 篇活动案例。

宣传推广方面：“进阶式劳育”项目的推进与阶段性的成果先后在《常州经开区报》《常州晚报》《现代快报》生活常州版头条、中吴网、央广网、学习强国等各级各类媒体进行报道。学生的劳动体验习作发表在《常州晚报》上共计三十余篇。

四、鉴定组鉴定意见

2024年5月24日，经开区教师发展中心组织鉴定小组，对常州经开区实验小学沈迪伟、王静同志主持的经开区教育科学“十四五”规划课题《小学生进阶式劳动教育的实践研究》进行课题鉴定。鉴定组审阅了课题结题汇报，查看了过程中材料，与课题组成员进行了对话。对课题提出如下鉴定意见：

课题选题研究价值高，研究过程扎实，研究成果丰富。在课题未来持续研究课业中，希望对“进阶”和“劳动教育”的研究更加具象化，突出“进阶”的表象特征和教育意义。

课题自立项以来，能根据研究计划开展研究工作，一研究中有相关论文发表，达到经开区教育科学“十四五”规划课题的结题要求。建议有序推进课题，同时建议课题组在后继研究阶段进一步强化研究方式的多样性，进一步完善研究过程中的数据监测。

鉴定组组长（签字）

2024年5月24日

王天栋

五、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓名	工作单位	签名
	组长	黄天庆	常州市教科院	黄天庆
	组员	钱新建	武进区教师发展中心	钱新建
	组员	汤建国	溧阳市教师发展中心	汤建国

六、经开区教师发展中心意见

同意结题

单位公章:

2024年5月24日

