**诗谣相伴 趣味童年**

 一年级金秋读书节活动方案

**活动主题** : 诗谣相伴 趣味童年
**活动对象**∶一年级全体学生
**活动时间**∶2021年11月
**活动目标**∶

1. 让低年级学生以诗谣传唱的形式对语言文字产生浓厚的兴趣，切实提高学生的识字效率和认读水平。
2. 让学生在活动中体验阅读给自己带来的快乐，爱上阅读，提高学生的综合素质。

**活动过程:**

1. 营造环境，创设氛围

每周诵读不少于一篇诗谣，利用早读10分钟、课前或课上2-3分钟以及放学路上和回家时间进行诵读。这样，将诗谣传唱在校园、传唱到家庭。做到人人都会、班班诵读。

2、创设活动，体验成功

开展“学诗谣，唱诗谣”、“画诗谣，传诗谣”、“演诗谣，编诗谣”等趣味活动，继承与创新相结合，让学生在活动中达到自我教育，并体验成功。

3、家校通平台，推波助澜

开展“我和家人唱诗谣”、“我为父母诵诗谣”等活动，让家长在活动中真切的感受到自己孩子的喜人变化和发展，增进与孩子之间的互相了解、互相沟通，提高对诗谣寓教于乐的教育认识。

**活动展示∶**1、“诵一诵”:诵读健康向上的传统诗谣和新编诗谣。自诵、同桌互诵、为父母诵。

2、“唱一唱”：诗谣与欢快的音乐结合起来，唱一唱自己背诵的诗谣。

3、“画一画”：让简洁明快、琅琅上口的诗谣走进绘画。

4、“演一演”：结合学生的课间活动、班队活动课，开展诗谣表演。

5、“编一编”：选择内容积极、贴近学生生活的诗谣进行动作创编。