六年级下册语文教学计划

一、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。  
二、教材分析

本册共有课文17篇，其中精读课文12篇，略读课文5篇，以及综合性学习和古诗词诵读。本教材特点:

（一）全面、准确地落实语文教学目标

（二）加强整合，使教材成为互相联系的整体

（三）加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

（四）“口语交际·习作”的编排，加强指导，明确要求

（五）综合性学习培养学生的语文综合运用能力

（六）加强语文学习与生活实际的联系。

三、教学目标

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习 个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

五、教学重难点

（一）教学重点

1．能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

2．联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达。

3．在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出判断。

4．诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5．学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

6．能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7．能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8．对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（二）教学难点

1．加强阅读基本功训练，指导学生发现语言规律，学习表达方法。

2．加强平时练笔的指导；让学生学写活动总结。

3．把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

六、教学措施

1．教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2．在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3．上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4．授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5．课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6．认真、及时地批改学生的作业。

7．平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

**七、 教学进度表**

**周次 教学内容安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 时 间 | 教 学 内 容 | 课 时 | 备注 |
| 1 | 3.2-3.6 | 1北京的春节（2课时）  2腊八粥（2课时）  3古诗词三首（2课时） | 7 |  |
| 2 | 3.9-3.12 | 4\*藏戏（1课时）  习作：家乡的风俗（2课时）  语文园地一（2课时） | 6 |  |
| 3 | 3.16-3.20 | 单元自测、评析（2课时）  5鲁滨逊漂流记（2课时）  6\*骑旅行记（2课时） | 7 |  |
| 4 | 3.23-3.27 | 7\*汤姆·索亚历险记 （2课时）  口语交际：同读一本书（1课时）  习作：写作品梗概（2课时） | 6 |  |
| 5 | 3.30-4.3 | 语文园地二（2课时）  快乐读书吧（1课时）  单元自测、评析（2课时） | 5 |  |
| 6 | 4.6-4.10 | 8 匆匆（2课时）  9 那个星期天（2课时）  习作例文（2课时） | 6 |  |
| 7 | 4.13-4.17 | 习作：让真情自然流露（2课时）  单元自测、评析（2课时） | 4 |  |
| 8 | 4.20-4.24 | 10 古诗三首（2课时）  11 十六年前的回忆（2课时）  12 为人民为服务（2课时） | 7 |  |
| 9 | 4.27-5.1 | 13\*金色的鱼钩（2课时）  口语交际：即兴发言（1课时）  习作：心愿（2课时） | 6 |  |
| 10 | 4.13-4.17 | 语文园地四（2课时）  单元自测、评析（2课时） | 4 |  |
| 11 | 4.20-4.24 | 期中复习（4课时）  期中考试（2课时） | 7 |  |
| 12 | 4.27-4.30 | 14 文言文二则（2课时）  15 真理诞生于一百个问号之后（2课时）  16 表里的生物（2课时） | 6 |  |
| 13 | 5.4-5.8 | 17\*他们那时候多有趣啊（1课时）  口语交际（1课时）  习作：插上科学的翅膀飞（2课时） | 5 |  |
| 14 | 5.11-5.15 | 语文园地五（2课时）  单元自测、评析（2课时） | 4 |  |
| 15 | 5.18-5.22 | 综合性学习：难忘小学生活（4课时）  单元自测、评析（2课时） | 7 |  |
| 16 | 5.25-5.29 | 古诗词诵读（5课时） | 6 |  |
| 17 | 6.1-6.5 | 期末复习（6课时） | 6 |  |
| 18 | 6.8-6.12 | 期末复习（6课时） | 6 |  |
| 19 | 6.15-6.19 | 期末复习（6课时） | 6 |  |
| 20 | 6.22-6.24 | 期末复习（6课时） | 6 |  |